

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. SCOPELLITI”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PRIMO QUADRIMESTRE

AS 2025/26

VOTI	INDICATORI		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	L'alunn# mostra di possedere conoscenze organiche, complete e ben approfondite dei contenuti disciplinari.	Il metodo di lavoro è personale con apporti di approfondimento, nonché di analisi critica. Si esprime con un linguaggio chiaro, appropriato, ricco ed efficace.	Esegue autonomamente compiti anche molto complessi e utilizza le conoscenze possedute in modo efficace e creativo. Collega con facilità conoscenze attinte da ambiti disciplinari diversi. Applica con sicura padronanza principi, regole e procedure.
9	L'alunn# mostra di possedere conoscenze ampie, complete ed approfondite dei contenuti disciplinari.	Il metodo di lavoro è personale e dimostra la padronanza delle abilità possedute anche in situazioni di apprendimento complesse. Si esprime con un linguaggio chiaro ed appropriato.	Ha acquisito capacità di rielaborazione e sa utilizzare i contenuti appresi in situazioni diverse. Applica con completezza principi, regole e procedure.
8	L'alunn# mostra di possedere conoscenze sicure e complete dei contenuti disciplinari.	Ha una buona autonomia operativa. Si esprime con sicurezza e proprietà, utilizzando le conoscenze acquisite in modo adeguato alle proprie capacità.	Dimostra un buon livello di comprensione degli elementi di studio e riesce ad individuare collegamenti interdisciplinari. Sa applicare principi, regole e procedure.
7	L'alunn# mostra di possedere conoscenze sostanzialmente complete. Ha assimilato i concetti base delle discipline.	Il metodo di lavoro è adeguato alle proprie capacità e usa in modo discreto mezzi e tecniche. I suoi lavori sono completi anche se, a volte, tende ad una semplificazione delle applicazioni. Il linguaggio è sostanzialmente chiaro e corretto.	Ha discrete capacità di comprensione degli elementi di studio. È sufficientemente autonom# e tende ad applicare principi, regole e procedure in modo semplice.
6	L'alunn# mostra di possedere conoscenze essenziali dei contenuti delle discipline.	I lavori evidenziano qualche incertezza e usa un linguaggio semplice. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo adeguato alle sue capacità.	Comprende gli elementi di studio in maniera sufficiente ed esprime in modo elementare i concetti più importanti. Applica nel complesso principi, regole e procedure.
5	L'alunn# mostra di possedere una conoscenza generica, parziale e non pienamente sufficiente dei contenuti delle discipline.	I lavori e l'esposizione risultano incompleti. Applica strumenti e tecniche in modo parziale, impreciso, poco efficace, anche se guidat#.	Ha difficoltà ad esporre i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. L'applicazione di principi, regole e procedure avviene in modo parziale.
4	L'alunn# mostra gravi carenze di base. Ha difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Le sue conoscenze sono frammentarie, superficiali e incomplete.	I lavori sono carenti, l'esposizione è imprecisa e confusa. Mostra difficoltà nell'uso degli strumenti e delle tecniche, anche se guidat#.	Ha difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici, non ha assimilato alcun metodo operativo. Applica principi, regole e procedure in modo occasionale e parziale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. SCOPELLITI”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SECONDO QUADRIMESTRE AS 2025/26

VOTI	INDICATORI		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	L'alunn# ha dimostrato di possedere conoscenze organiche, complete e ben approfondite dei contenuti disciplinari.	Il metodo di lavoro è personale con apporti di approfondimento, nonché di analisi critica. Si esprime con un linguaggio chiaro, appropriato, ricco ed efficace.	Esegue autonomamente compiti anche molto complessi e utilizza le conoscenze possedute in modo efficace e creativo. Collega con facilità conoscenze attinte da ambiti disciplinari diversi. Applica con sicura padronanza principi, regole e procedure.
9	L'alunn# ha dimostrato di possedere conoscenze ampie, complete ed approfondite dei contenuti disciplinari.	Il metodo di lavoro è personale e dimostra la padronanza delle abilità possedute anche in situazioni di apprendimento complesse. Si esprime con un linguaggio chiaro ed appropriato.	Ha acquisito capacità di rielaborazione e sa utilizzare i contenuti appresi in situazioni diverse. Applica con completezza principi, regole e procedure.
8	L'alunn# ha dimostrato di possedere conoscenze sicure e complete dei contenuti disciplinari.	Ha una buona autonomia operativa. Si esprime con sicurezza e proprietà, utilizzando le conoscenze acquisite in modo adeguato alle proprie capacità.	Dimostra un buon livello di comprensione degli elementi di studio e riesce ad individuare collegamenti interdisciplinari. Il metodo di lavoro è personale e sa applicare principi, regole e procedure.
7	L'alunn# ha dimostrato di possedere conoscenze sostanzialmente complete. Ha assimilato i concetti base delle discipline.	Il metodo di lavoro è adeguato alle proprie capacità e usa in modo discreto mezzi e tecniche. I suoi lavori sono completi anche se, a volte, tende ad una semplificazione delle applicazioni. Il linguaggio è sostanzialmente chiaro e corretto.	Ha discrete capacità di comprensione degli elementi di studio. Usa un metodo di lavoro sufficientemente autonom# e tende ad applicare principi, regole e procedure in modo semplice.
6	L'alunn# ha dimostrato di possedere conoscenze essenziali dei contenuti delle discipline.	I lavori evidenziano qualche incertezza e usa un linguaggio semplice. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo adeguato alle sue capacità.	Comprende gli elementi di studio in maniera sufficiente ed esprime in modo elementare i concetti più importanti. Applica nel complesso principi, regole e procedure.
5	L'alunn# ha dimostrato di possedere una conoscenza generica, parziale e non pienamente sufficiente dei contenuti delle discipline.	I lavori e l'esposizione risultano incompleti. Applica strumenti e tecniche in modo parziale, impreciso, poco efficace, anche se guidat#.	Ha difficoltà ad esporre i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. L'applicazione di principi, regole e procedure avviene in modo parziale.
4	L'alunn# ha dimostrato gravi carenze di base. Ha difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Le sue conoscenze sono frammentarie, superficiali e incomplete.	I lavori sono carenti, l'esposizione è imprecisa e confusa. Mostra difficoltà nell'uso degli strumenti e delle tecniche, anche se guidat#.	Ha difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici, non ha assimilato alcun metodo operativo. Applica principi, regole e procedure in modo occasionale e parziale.